

## Аналитическая справка по результатам психологического обследования обучающихся 6-11-х классов в 2021-22 учебном году

*Актуальность проведения психологической диагностики определяется выявлением:*

- распространенности и специфики буллинга в образовательной среде;  
 Диагностика проводилась на этапе социально-психологической адаптации после начала учебного года.

*Возможное влияние факторов:*

- смена ученического коллектива;
- изменения учительского состава;
- требования к учебной деятельности.

Все это может повлиять на возникновение трудностей: повышением тревожности, страхов, неуверенности, частых волнений.

*Диагностический инструментарий:*

Опросник Д.О. Олвеуса «Буллинг»

**Цель:** Проявление буллинга и подверженность ему обучающихся средних и старших классов.

Класс	Аспекты				Кол-во участников	Всего в классе
	Прямой активный буллинг	Косвенный активный буллинг	Прямой пассивный буллинг	Косвенный пассивный буллинг		
6 А	1	1	2	5	22	26
6 Б	1	3	8	3	21	26
6 В	1	1	2	2	18	20
7 А	1	5	4	-	19	27
7 Б	4	6	3	2	21	27
8 А	2	-	2	4	12	18
8 В	-	1	3	2	13	22
9 А	2	1	6	-	21	25
9 Б	-	2	4	3	19	23
11	3	7	1	9	28	30
	15	27	35	30	<b>194 ч.</b>	