

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5»
Н.В. Гуман



План мероприятий МБОУ «СОШ № 5» по профилактике деструктивного поведения на 2023-2024 учебный год

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются: - рост количества и многообразия деструктивных форм поведения - омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения - сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых - сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений. - Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе. Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие - нарушения в становлении, формировании и развитии личности - нарушения в деятельностной линии онтогенеза - влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских) - характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением - выраженное протекание подросткового кризиса - членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм. Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления. В последние годы на территории Шарьинского муниципального района, в т.ч. и на территории Зебляковского с/п количество детей и подростков, воспитывающихся в социально-неблагополучной ситуации социализации не уменьшается и увеличивается

численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями и чертами различных типов деструктивного поведения.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МБОУ «СОШ № 5» по состоянию на 3 мая 2023 года

Количество обучающихся 1-11 классов – 612 человек
Количество обучающихся начальных классов – 238 человек
Количество обучающихся 5-9 классов – 327 человек
Количество обучающихся 9-11 классов – 113 человек
Количество обучающихся 10-11 классов – 47 человек
Количество обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет – 504 человек
Количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет – 108 человек
Количество обучающихся, находящихся на подвозе школьным транспортом – 0 человек
Количество многодетных семей – 64 семей
Количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях – 239 человека
Количество малообеспеченных семей – 31 семья
Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях – 83 человека
Кол-во семей участников боевых действий в Чеченской и Афганской республиках – 8 человек
Дети-инвалиды – 5 человек, ОВЗ – 13 человек.
Опекаемые дети. Дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 человека
Количество неполных семей - 120 семей
Количество неполных семей (одна мать) – 115 семей
Количество детей, проживающих в неполных семьях (одна мама) - 177 человека
Количество неполных семей (один отец) – 5 семей
Количество детей, проживающих в неполных семьях (один отец) – 15 человек
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте – 10 человек
Количество семей, состоящих на учёте в ОПДН – 1 семья
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН – 6 человек
Количество обучающихся, состоящих на списочном учёте в КДНиЗП – 5 человека
Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП – 0 человек
Количество семей, находящихся в СОП – 0 семей
Количество обучающихся, находящихся в СОП – 0 человек
Количество семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации – 0 семей
Количество семей, не состоящих на профилактическом учёте, но требующих особого внимания специалистов системы профилактики – 7 семей
Количество детей, проживающих в семьях, не состоящих на профилактическом учёте, но требующих особого внимания специалистов системы профилактики – 14 человек

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др).

Задачи: - раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения; - создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних; - внедрение технологий профилактики деструктивного поведения; - обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения. - всесторонне развитие личности несовершеннолетних.

План мероприятий

№ п/п	Задача	Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
	Организация профилактической работы в ОУ	Заседание Совета профилактики	Участники образовательного процесса	1 раз в месяц	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники
		Заседание МО классных руководителей	классные руководители	1 раз в четверть	Заместитель директора,
		Заседание Комиссии по делам несовершеннолетних	Участники образовательного процесса	По необходимости	Заместитель директора, социальный педагог
		Общешкольные тематические родительские собрания	Родители (законные представители)	Два раза в год	Заместитель директора, классные руководители
		Участие в межведомственных мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы и др.)	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
		Совершенствование межведомственного взаимодействия своевременной и квалифицированной помощи		В течение года	

		<p>несовершеннолетним, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации путем взаимодействия с учреждениями профилактики:</p> <p>Отдел опеки и попечительства;</p> <p>ОДН ОП ,</p> <p>КДНиЗП.медицинские учреждения (детская поликлиника);</p> <p>.</p>			
2.	Предупредить развитие негативного явления среди несовершеннолетних в ОУ (первичная профилактика)	Выявление и учет детей и семей, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	В течение года	социальный педагог
		Организация досуговых мероприятий (кружки, секции), распространение информации и включение детей, имеющих факторы риска	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Мероприятия по защите прав несовершеннолетних	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
		Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска»	Родители (законные представители) 1-11 класс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
		Индивидуальные или групповые консультации по проблемам работы с обучающимися	Классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Обучающие семинары по организации и проведению мероприятий профилактической направленности	Классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог,

