

Протокол № 2
родительского собрания во 2 «Б» классе

Дата проведения: 07 октября 2022 г.

Присутствовали: 20 человек (лист регистрации с подписями прилагается)

Отсутствовали: 9 человек.

Тема родительского собрания: «О правах ребёнка на защиту от любых форм насилия»

Повестка собрания:

1. Лекторий для родителей «Права ребёнка. Защита от насилия»
2. Профилактика инфекционных заболеваний.
3. Безопасность школьника.

По первому вопросу слушали классного руководителя Щербакову А.Н., которая рассказала о правах ребёнка, возникающих в результате насильственных действий в отношении детей. Познакомила с видами насилий, как проявляется то или иное насилие, причины его возникновения и о последствиях семейного насилия для ребёнка. И как помочь ребенку в ситуации насилия. Рассказала родителям особенности поведения ребёнка при жестоком обращении с ним.


Решили: информацию принять к сведению. Сделан вывод, что насилие в любой форме неприемлем.


По второму вопросу выступила Щербакова А.Н. Она рассказала о мерах, проводимых в школе по профилактике респираторных заболеваний. Дала ряд советов по профилактике гриппа.

Решили: информацию принять к сведению. Родителям уделять особое внимание гигиене школьников. Выполнять предписания медицинского работника.

По третьему вопросу выступила классный руководитель. Она затронула вопросы безопасности детей. Она ознакомила родителей с работой школы по теме «Безопасность жизнедеятельности детей». Важно, чтобы ваш ребенок хорошо усвоил правила безопасного поведения. Старайтесь не просто что-то внушать, а и слушать, как ребенок вас понял. Учитель предупредил об опасностях, подстерегающих детей и родителей на водных объектах в осеннее - зимний период. Рассказала о правилах поведения на железнодорожном полотне, чтобы родители не оставляли своих детей без присмотра вблизи железной дороги. Учитель напомнила родителям о правилах соблюдения пожарной безопасности. По вопросу ПДД, классный руководитель познакомила родителей с маршрутом «Безопасная дорога домой и в школу», рассказала о необходимости родителей сотрудничать с педагогами школы по проблемам развития у детей навыков безопасного движения. Обучение ПДД требует знаний и от детей, и от родителей. Следует своевременно обучать детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть исполнительным и внимательным пешеходом. При перевозе детей на личном автомобиле необходимо для безопасности ребенка пользоваться автокреслом. Рекомендовала родителям не оставлять детей без присмотра и быть в курсе, с кем общаются их дети.

Решили: принять данную информацию к сведению и недопущению нарушений вопросов, которые касаются безопасности детей.

Председатель Шайденко И.А. 

Секретарь Сотникова О.А. 

Протокол № 2
родительского собрания в 4 «Б» классе

Дата проведения: 20.10.

Время проведения: 17.00

Присутствовало: 16 человек.

Повестка собрания:

1. Особенности обучения в 4 выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания. Ознакомление с учебным планом школы.
2. О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
3. Об организации горячего питания. Ознакомление с нормативными документами по организации бесплатного питания.
4. Об организации внеурочной занятости обучающихся.
5. Предварительные итоги первой четверти.
6. Инструктажи. Ознакомление с мерами безопасности во время осенних каникул
7. Другое.

Классный руководитель, рассказала об особенностях обучения в 4-ом выпускном классе, о предстоящем в конце года всероссийском тестировании, о подготовке к нему. Кристина Валерьевна расширила знания родительского коллектива об общении, познакомила их со стилями общения, раскрыла значение невербального общения. Родители размышляли над вопросом: «Каким образом можно построить ваше общение и детей в семье, чтобы отношения становились доверительными»

Классный руководитель рассказала об организации бесплатного питания в этом учебном году. Ознакомила родителей с нормативными документами по организации бесплатного питания:

Кристина Валерьевна затронула вопросы безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарной безопасности, профилактике ДТП, антитеррористическая безопасность, правила поведения на воде в осенне-зимнее время, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, и др. формирование необходимости здорового образа жизни.

Кл. руководитель  Беликова К.В.

Секретарь  Авдеева Н.А.

Протокол № 2

Родительского собрания 5 б класса

МБОУ «СОШ № 5 имени Далматова Вячеслава Дмитриевича»

на тему: «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг»

Дата проведения 20 октября 2022 года

Присутствовало: 28 человек

Цель: познакомить родителей с понятиями буллинг, кибербуллинг, моббинг и др., рассказать как с ними бороться, как помочь своему ребёнку, попавшему в ситуацию травли как в качестве жертвы, так и в качестве обидчика, и в качестве свидетеля.

Повестка:

- 1.«Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг» 2.Рекомендации родителям.(буклеты)
- 3.Анализ учебных достижений учащихся
- 4.Текущие вопросы: а) о правилах поведения школьников.
б) организация горячего питания в школьной столовой;
в) инструкции о самосохранительном поведении (противопожарная безопасность, безопасность на дороге, безопасность в транспорте)
г) профилактика гриппа и короновирусной инфекции

По **первому вопросу** слушали классного руководителя Прохорову Викторию Валерьевну

Уважаемые родители, сегодня мне хотелось бы вам рассказать об одной очень серьёзной опасности для ваших детей- буллинге (школьной травле).

Буллинг – это повторяющиеся акты различных видов насилия и издевательств, со стороны одного лица или группы лиц в отношении индивида, который не может себя защитить.

Буллинг всегда преследует цель затравить жертву, вызвать у нее страх, унижить, подчинить.

Подвергать учащихся травле может как одно лицо, так и группа лиц.

С помощью информационно-коммуникационных технологий распространяются унизительные фотографии, оскорбительные сообщения и угрозы. Такое явление известно под названием **кибербуллинг**.

Физическое насилие в школе, в числе прочего, проявляется в драках, которые больше распространены среди подростков младшего и среднего возраста (11-15 лет). Старшие подростки чаще вовлекаются в менее заметные, но более изощренные формы насилия, такие как словесные издевательства.

Нефизическое насилие проявляется:

- в обидных высказываниях;
- оскорблениях;
- нешутливых передразниваниях.

О насилии в отношении ребенка могут свидетельствовать особенности его поведения, настроения, внешний вид, «беспричинные» пропуски занятий и снижение успеваемости. Если Вы заметили за своим ребёнком серьёзные перемены не в лучшую сторону, это повод задуматься и более пристально за ним понаблюдать, а в случае подтверждения опасений о травле ребёнка незамедлительно обратиться к администрации школы, или к классному руководителю, или к психологу.

Рекомендации

научите вашего ребёнка поступать следующим образом во избежание попадания в группу риска по школьному буллингу:

- вести себя скромно: без хвастовства своими успехами, родителями и друзьями, вещами;
- вести себя достойно, без подлизываний к учителям, сверстникам;
- найти себе хотя бы одного друга среди одноклассников;
- приглашать одноклассников в гости;
- научиться уважать мнение своих одноклассников;
- не пытаться всегда побеждать в своих спорах со сверстниками;
- научиться проигрывать и уступать, если Ваш ребёнок на самом деле не прав.
- помочь ребёнку стать членом классного коллектива, а не просто ходить учиться;
- не настраивать ребёнка против его школьных мероприятий, даже если они кажутся вам ненужными;

Общие методические рекомендации для родителей

- старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения, которое он будет переносить на окружающий социум.
- следите за тем, как ваш ребенок питается до школы и в школе. Большинство детей приходят в школу с пустым желудком, что также провоцирует агрессивное поведение.
- не будьте равнодушными к проблемам ребенка, старайтесь посещать школу не только в то время, когда проводится родительское собрание, но и в течение четверти.
- избегайте практики физического наказания, в частности, после посещения родительского собрания многие родители возвращаются домой с одной

целью, как можно сильнее наказать ребенка и тем самым отомстить за пережитый позор. После подобной тактики воспитания конфликты между родителем и ребенком становятся традиционной формой общения, дети перестают доверять не только родителям, но и взрослым вообще, боятся рассказывать о своих проблемах и трудностях, лгут и выкручиваются, становятся замкнутыми, убегают из дома, ищут поддержки на стороне.

Если профилактические меры не помогли, и ваш ребёнок оказался жертвой буллинга, Вам как родителям необходимо:

Советы родителям обижаемого ребёнка

- Не оставляйте его один на один с этой ситуацией. Выслушайте ребенка и разберитесь: в чем суть конфликта, как давно он длится, существует ли опасность для ребенка. Разговаривайте со своими детьми.
- Если выясняется, что другие дети его бьют, обзывают, портят вещи, смеются над ним, унижают, реагируйте сразу.
- Помните о том, что ребенок, которого травят, не может завоевать симпатии одноклассников, если будет добиваться успехов в чем-то или совершать хорошие поступки. Он будет получать пятерки, его назовут «ботаником», будет помогать кому-то, назовут «слабаком» и так бесконечно. Его успехи будут провоцировать группу на еще большие нападки.
- Сохраняйте спокойствие. Ребенку важно знать, что Вы справитесь с любой ситуацией. Разговаривайте с родителями буллеров. Но не вступайте с ними в конфликт. Вам нужно совместными усилиями помочь детям.

Кибербуллинг. Как помочь ребёнку?

- Для начала надо убедиться, что у вас (вашего ребёнка) надёжный пароль в соц.сетях, нужно отрегулировать настройки приватности.
- Если стал известен факт кибербуллинга вашего ребёнка, не вариант забирать у него телефон или перекрывать доступ в интернет, т.к. тем самым вы как бы его наказываете, а он и так страдает.
- Дайте ребёнку понять, что готовы помочь и не будете его ругать или осуждать.
- Разберитесь в ситуации вместе с ребёнком. Важно найти ответы на вопросы: когда возник конфликт? Что стало причиной? Кто принимает участие в травле? Существует ли угроза жизни и здоровью ребёнка?
- Соберите доказательства травли (скриншоты, электронные письма, фотографии и т.д.)
- Научите правильно реагировать на агрессора. Лучший способ остановить травлю - игнорировать обидчиков. Помогите ребёнку заблокировать агрессоров или добавить их в «чёрный список». Иногда стоит временно удалить аккаунт ребёнка в тех ресурсах, где происходит травля.

- Обратитесь за помощью.
- Если травля происходит в открытом сообществе или группе, обратитесь к администраторам ресурса с просьбой заблокировать обидчиков, прикрепите скриншоты с доказательствами кибербуллинга.
- Если в травле участвуют ученики школы, расскажите о ситуации классному руководителю, либо психологу, либо администрации школы.
- Если существует угроза жизни и здоровью ребёнка, обратитесь в правоохранительные органы, приложив к заявлению все собранные доказательства.

Исследования показывают, что пик вовлечения в киберагрессию приходится на пятые-шестые классы.

Если ваш ребёнок вовлечён в травлю в качестве обидчика

- Постарайтесь докопаться до истины, но избегайте длительных допросов.
- Если ребёнок не идёт на контакт, скажите ему: «Я знаю, многим детям трудно говорить о таких вещах, но пойми, что я хочу помочь тебе, и мы можем поговорить об этом тогда, когда ты будешь готов».
- Поставьте в известность администрацию школы.
- Не занимайте оборонительную позицию по отношению к другим родителям, если они хотят поговорить с вами о ситуации.
- Не наказывайте своего ребёнка за его поступки отчуждением, но дайте понять ему, что такое поведение будет иметь последствия.
- Заводите разговоры о том, как и почему это могло произойти, и о том, каковы последствия.
- Старайтесь поддерживать нормальную повседневную жизнь.
- Объясните своим детям, что оставаясь свидетелями травли, они становятся соучастниками.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Неосведомленность подростков о системе наказания лиц, не достигших возраста 18 лет, является одним из главных факторов, способствующих совершению преступления несовершеннолетними, но тем не менее не избавляет их от этой ответственности.

Уголовная ответственность предусмотрена за любые преступные деяния с 16 лет, а за тяжкие преступления – с 14 лет.

Обидчиков в кибербуллинге можно привлечь к административной ответственности:

- Обратиться в прокуратуру с заявлением о возбуждении дела об административном нарушении. К заявлению приложить скриншот с оскорблениями.

- Ещё можно обратиться в суд с заявлением о компенсации морального вреда.

Чтобы добиться компенсации морального вреда:

- Собрать хорошую доказательную базу (скриншоты, показания свидетелей)
- Получить заключение специалистов (если вы находитесь в тяжёлом психическом состоянии из-за травли).
- Сохранить все чеки, подтверждающие ваши траты (на лекарства, юристов, врачей).
- Подать в районный суд исковое заявление о компенсации морального вреда и приложите к нему все выше указанные документы.

Чтобы привлечь обидчиков к уголовной ответственности:

Обратиться в полицию с заявлением о преступлении.

Ст.119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью)

Ст.12.1 УК РФ (клевета).

Ст.163 УК РФ (вымогательство).

Что делать, если твой ребёнок — буллер

Чаще всего буллерами становятся дети, подвергающиеся насилию в семье, а также пережившие психотравмирующие моменты в прошлом. Если отец бьёт и унижает мальчика дома, то с огромной вероятностью на следующий день он попытается отыграться на более слабых одноклассниках. Такому ребёнку бесспорно нужна помощь специалистов, но главное — проанализировать, что происходит в вашем доме. Но бывают случаи, когда буллер обладает высокой самооценкой в купе со сниженной эмпатией и вполне осознаёт свои действия. Такому ребёнку необходимы жёсткие границы и понятные последствия его действий. Поговорите с ним об этом. Расскажите о своём опыте в качестве жертвы или агрессора.

Обратите внимание на окружение ребёнка: не подвергается ли он насилию со стороны более взрослых приятелей (иногда достаточно постоянных саркастических замечаний). Наконец, сходите на консультацию к семейному психологу, чтобы всем вместе разобраться в происходящем. Часто сделать это своими силами невозможно.

Выводы

Стать жертвой буллинга может любой ребёнок, вне зависимости от физических, интеллектуальных способностей или материального положения. Психологическую травму получают не только участники травли, но и её свидетели.

Если вы узнали, что в вашей школе практикуется травля, нельзя оставаться в стороне и пускать ситуацию на самотёк. Обсудите её с учителями и другими родителями и постарайтесь найти выход. Поговорите о буллинге со своим ребёнком, объясните, как нужно действовать, если он или другие дети в школе подвергаются издевательствам.

Развивайте у ребёнка эмпатию и уважение границ других людей, чтобы он сам не стал агрессором. Но если несмотря ни на что ваш ребёнок регулярно подвергается нападкам одноклассников — оградите его от травмирующего опыта, сменив школу или форму обучения.

Решили: информацию принять к сведению

По второму вопросу слушали классного руководителя Прохорову Викторию Валерьевну

Раздала буклеты

Решили принять к сведению

По третьему вопросу слушали классного руководителя Прохорову Викторию Валерьевну

Познакомила с анализом учебных достижений учащихся

Решили информацию принять к сведению

По четвертому вопросу слушали классного руководителя Прохорову Викторию Валерьевну

Познакомила с организацией горячего питания в школьной столовой;

о правилах поведения школьников;

с инструкцией о самосохранительном поведении (противопожарная безопасность, безопасность на дороге, безопасность в транспорте);

о мерах профилактики гриппа и коронавирусной инфекции.

Решили принять к сведению

Председатель родительского комитета



И.А. Зорик

Классный руководитель



В.В. Прохорова

ПРОТОКОЛ № 2
Родительское собрание 7 «А» класс от 19.10.2022 г.

Тема: «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»

Присутствовали: 22

Отсутствовали: 6

Цель и задачи собрания:

1. Повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников.
2. Познакомить родителей со способами оказания помощи ребёнку, подвергнувшемуся «буллингу», мерами по прекращению «буллинга» в отношении ребёнка.

Подготовка к родительскому собранию:

1. Изучение нормативной базы и других документов по теме детское насилие.
2. Анализ психолого-педагогической литературы
3. Анкетирование учащихся, анализ результатов и подготовка обобщенной информации по данной теме.
4. Подготовка бланков анкеты для родителей.

Форма проведения: круглый стол

Ход родительского собрания:

1. Вступительное слово учителя, психолога. Знакомство с презентацией «Школьный буллинг и насилие»
2. Обсуждение результатов анкетирования учащихся.
3. Обсуждение способов оказания помощи ребёнку, подвергнувшемуся «буллингу».
4. Обсуждение мер по прекращению «буллинга» в отношении ребёнка.
5. Рекомендации родителям «Как вести себя, если ребёнок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»
6. Подведение итогов. Принятие решения родительского собрания.

Секретарь: Василькина О.А.

Кл. руководитель Э.И.С.

**Протокол № 2
родительского собрания в 7 Б классе**

от 19.10.2021 г.

На собрании присутствовали:

1. классный руководитель
2. родители – 25 человек

Отсутствовали: 1 человек

ТЕМА: «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»

Повестка собрания:

1. «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»
2. Об учебных успехах и проблемах семиклассников.
3. Об организации внеурочной деятельности подростков.
4. О питании в школе.
5. О правилах безопасности

Ход собрания

По первому вопросу слушали:

- классного руководителя, которая в своём выступлении рассказала:

Буллинг (от английского bullying — «запугивание», «издевательство», «травля») — это агрессия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил и жертва показывает, как сильно её это задевает.

Буллинг не всегда выражается в физическом нападении. Чаще происходит психологическое насилие в форме:

- словесной травли (оскорбления, злые и непристойные шутки, насмешки и прочее);
- распространения слухов и сплетен;
- бойкота (одна из самых опасных форм буллинга, так как чаще остальных приводит к суициду).

Кто такой буллер

Буллеры — это дети, которые выступают агрессорами. Хотя в процессе буллинга они находятся в позиции силы, на деле буллерам тоже приходится несладко. Причиной такого поведения чаще всего являются проблемы в семье.

Кто участвует в школьном буллинге

Буллинг наиболее распространён в начальной и средней школе. К 10–11 классам на фоне процессов созревания мозговых структур и способности у подростков к саморегуляции он постепенно сходит на нет.

Если в коллективе началась травля, сложно не включиться. В буллинге много ролей. Три основные: булли (придумывают и возглавляют издевательства), наблюдатели (вроде в стороне от конфликта, но всё равно одобряют либо осуждают агрессоров) и жертва.

Что делать, если ребёнок стал жертвой буллинга

Жертвой буллинга может стать абсолютно любой ребёнок, вне зависимости от благополучности семьи, заботы родителей и уровня развития. Важно, чтобы взрослые не оставляли без внимания случаи травли, даже если агрессия (пока) не направлена на их детей.

Как распознать буллинг и чем он опасен

Если ребёнок стал жертвой, но не рассказывает об этом напрямую, о травле можно догадаться по другим физическим и психологическим признакам:

- беспричинные боли в животе и груди;
- нежелание идти в школу и плохая успеваемость;
- нервный тик, энурез;
- печальный вид, беспокойство, тревожность;
- нарушенный сон, кошмары;
- длительное подавленное состояние;
- участвовавшие простуды и другие заболевания;
- склонность к уединению, нежелание общаться;
- проблемы с аппетитом;
- излишняя уступчивость и осторожность.

Школьная травля имеет самые неприятные последствия для всех участников. Ученики, подвергающиеся буллингу, пребывают в депрессии, склонны к развитию психических расстройств и нередко предпринимают попытки самоубийства.

дети-агрессоры испытывают проблемы со школьной успеваемостью, приобретают криминальные наклонности и вынуждают педагогический коллектив заниматься поддержанием дисциплины вместо ведения уроков.

Очевидцы травли зачастую испытывают страх оказаться на месте жертвы и могут присоединиться к буллерам. Либо испытывают чувство вины за своё невмешательство и получают травму наблюдателя. Таким образом, школьные издевательства подрывают всю систему образования, провоцируя общее напряжение, отчуждение и жестокость.

Как бороться с буллингом

Подростковый буллинг — проблема, для решения которой требуется комплексный подход. С травлей в школе должен разбираться не ребёнок в одиночку, а все стороны — родители, учитель и сам школьник. Главный совет для тех, кто столкнулся с буллингом, — как можно скорее получить консультацию специалиста. Но давайте рассмотрим, как действовать каждой из сторон.

Что делать родителям

Родители ребёнка-жертвы испытывают чувство вины, стыда, гнева, боли и бессилия. Из-за этого иногда вместо поддержки и сочувствия обрушиваются на него с советами и обвинениями: «Что же ты не дал сдачи?!», «Не будь тряпкой!», «Сам виноват» и так далее.

Важно понять, что это может случиться с любой семьёй. Здесь никто не виноват, особенно сам ребёнок. Если вы чувствуете, что как родитель не справляетесь с ситуацией (а это нормально), то прежде всего нужно самому получить поддержку близких или психолога.

После консультации со специалистом вы сможете нормально поговорить о случившемся с ребёнком. Вот фразы, которые помогут вам начать диалог.

- *«Я тебе верю».* Это даст ребёнку понять, что вместе вы справитесь с проблемой.

- «Мне жаль, что с тобой это случилось». Это сигнал, что вы разделяете его чувства.
- «Это не твоя вина». Покажите ребёнку, что в этой ситуации он не одинок, многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания и агрессии.
- «Хорошо, что ты мне об этом сказал». Докажите, что ребёнок правильно сделал, обратившись к вам.
- «Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность». Эта фраза позволит ощутить защиту и с надеждой посмотреть в будущее.

По второму вопросу классный руководитель высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой.

Родителям было предложено сделать выводы о том, на какие предметы следует обратить особое внимание. Рекомендации и советы отдельным родителям были даны классным руководителем индивидуально до начала собрания и после его окончания.

По третьему вопросу родители обсудили, какие кружки посещают их дети, высказали пожелание перенести занятия в волейбольной секции на более позднее время.

Классный руководитель обратила внимание родителей на то, что шестиклассники часто пропускают занятия выбранных ими в начале учебного года объединений, при таком отношении трудно достичь желаемых результатов.

По четвёртому вопросу классный руководитель проинформировала родителей об организации питания в школе, его стоимости, выяснила, как дети питаются дома.

По пятому вопросу классный руководитель проинформировала родителей об правилах безопасности детей во время осенних каникул.

Постановили:

1. Считать проведение родительского практикума состоявшимся. Родителям изучить памятки и следовать им в повседневной жизни.
2. Отрегулировать режим дня детей, обратить особое внимание на выполнение домашних заданий по «проблемным» предметам.
3. Контролировать посещение детьми кружков и секций.
4. В случае отказа детей от завтраков и первого блюда обеда обеспечить полноценное питание детей дома.
5. Откорректировать план работы с классом, включив в него предложенные на собрании мероприятия.

Председатель



Шемяков А.Л.

Кл.руководитель



Карпенко О.Г.