

## Аналитическая справка МБОУ «СОШ № 5» по итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 5», реализации Программы антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров было организовано посещение уроков ответственным за методическую работу школы Максюк О.Н., заместителями директора по учебно-воспитательной работе Османовой О.Д. и Беликовой К.В.

**Цель:** определение уровня и выявление дефицитов профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом для дальнейшей коррекции.

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной компетентности каждого учителя;
- изучить, обобщить и систематизировать типичные затруднения и успехи педагогов для коррекции методической работы;
- принять управленческие решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов.

Сроки проверки: с 19.09.2022-21.10.2022

*Объект контроля:* образовательный процесс

*Субъект контроля:* учителя профессиональная компетентность педагогов.

*Вид контроля:* фронтальный

*Методы контроля:* наблюдение, анализ, оценка урока, беседа.

Механизмы обратной связи: оказание методической помощи

В период с 19.09.2022-21.10.2022 администрацией школы было посещено 31 урок.

На высоком уровне 15 уроков, что составляет 48 % от общего количества посещенных уроков. Это статус «Учитель, работающий творчески».

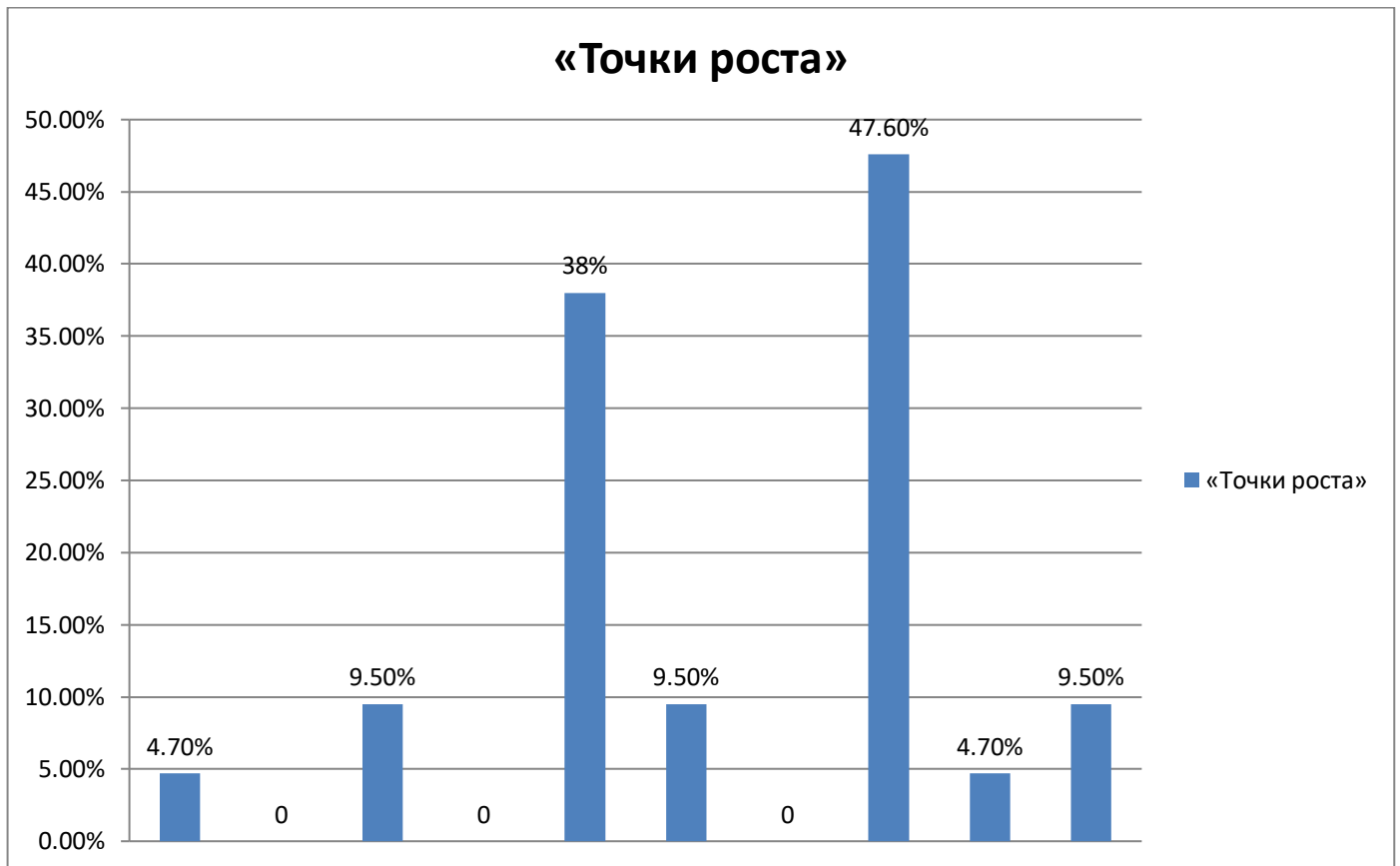
На оптимальном уровне 15 уроков, 48 %, учителя с установившимся стилем работы.

На допустимом уровне 1 урок, 4 %, требующий методического сопровождения.

На критическом уровне \_\_\_\_\_ уроков, \_\_\_\_\_ %.

Критерии оценки качества урока:	Количество педагогов, набравших:				«Точки роста»
	2 б	1,5 б	1б	0б	
1. Требования ФГОС к предметному содержанию и способам обучения	2	3	1	0	1 (4,7%)
2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	14	17	0	0	0
3. Использование заданий, развивающих УУД на уроках по предмету	20	9	2	0	2 (9,5%)
4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся	17	14	0	0	0
5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся	8	15	8	0	8 (38%)
6. Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ	16	13	1	1	2 (9,5%)
7. Стилль и формы педагогического взаимодействия на уроке	19	12	0	0	0
8. Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания	4	17	9	1	10 (47,6%)
9. Управление собственной обучающей деятельностью	17	13	1	0	1 (4,7%)

10. Результативность урока	7	22	2	0	2 (9,5%)
----------------------------	---	----	---	---	----------



Вывод: (о выявленных дефицитах)

- 4,7 % педагогов недостаточно полно производят педагогический анализ учебнопознавательных возможностей учеников;
- 2,9% педагогов недостаточно оптимально используют приемы развивающего обучения;
- 38% педагогов осуществляют ситуативную индивидуальную помощь отдельным учащимся;
- 9,5% педагогов есть замечания к структуре урока с позиций требований здоровьесберегающей среды (упражнения не соответствуют САНПиН);
- 47,6% педагогов испытывают затруднения при управлении организацией учебной деятельности через систему оценивания, не прослеживается динамика результатов каждого ученика.

Рекомендации по устранению дефицитов «Точки роста»:

На основании результатов проведенного мониторинга обсудить итоги в педагогическом коллективе.

1. Педагогу, имеющему наибольшее количество «точек роста» пройти курсы повышения квалификации в очной форме по теме «Преподавание технологии в условиях внедрения ФГОС» (сроки: в течение года)
2. Провести педагогический совет по теме: «Новые подходы к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся, в условиях ФГОС (срок: март,2023)

3. Провести семинар-практикум по теме: «Дифференциация и индивидуализация процесса обучения. Специфика обучения учащихся с различными образовательными потребностями» (Срок: декабрь, 2022).
4. Провести методическую неделю «Использование заданий, развивающих УУД на уроках по предмету», организовать взаимопосещение уроков с последующим самоанализом педагогической деятельности. (сроки: март - май 2023г.)
5. Провести внутришкольное обучение (в рамках заседаний ШМО) по теме: «Создание здоровьесберегающей образовательной среды как фактор повышения качества образования» (сроки: апрель 2020г.)
6. Учителю технологии составить индивидуальный образовательный маршрутный лист по восполнению профессиональных дефицитов (Срок 07.11.2022)

Директор МБОУ «СОШ № 5»



Н.В. Гуман