

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 5»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Гуман Н.В.
приказ № 447 от 30.08.2022 г.



Положение о школьном научном обществе «Факел» обучающихся МБОУ «СОШ № 5»

I. Общие положения

1.1. Школьное научное общество учащихся (ШНО) «Факел» – это добровольное творческое объединение учащихся 5-11 классов школы, способных к научному поиску, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого и креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению знаний, умений и навыков исследовательской работы под руководством педагогов школы, ученых и других специалистов.

1.2. Школьное научное общество учащихся (ШНО) «Факел», созданное с целью выявления, воспитания и развития одаренных детей.

1.3. ШНО «Факел» руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и данным Положением. Научное общество учащихся имеет свое название, эмблему, девиз.

II. Цели деятельности ШНО

- 2.1. Воспитание и развитие учащихся, создание оптимальных условий для их самореализации.
- 2.2. Выявление одаренных учащихся в различных областях науки и развитие их интеллектуальных способностей.
- 2.3. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной зарубежной науки.
- 2.4. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- 2.5. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

III. Задачи ШНО

- 3.1. Выявление и диагностика одаренности детей.
- 3.2. Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся школы;
- 3.3. Обучение школьников методам и приемам научной работы (отбор и анализ информации, работа с источниками и научной литературой);
- 3.4. Повышение методического мастерства и преподавательской культуры;
- 3.6. Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры учащихся;
- 3.7. Содействие профессиональному самоопределению учащихся школы.

IV. Содержание и формы работы ШНО

- 4.1. Составление банка данных, содержащего информацию об одаренных детях, виде их одаренности.
- 4.2. Составление программ, разработка творческих проектов и тем исследований;
- 4.3. Создание системы взаимодействия со школами, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, вузами.
- 4.4. Участие во всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных), турнирах, выставках.
- 4.5. Проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций.
- 4.6. Выступления учащихся с докладами, сообщениями, подготовка презентаций и проектов;
- 4.7. Организация встречи учащихся с учеными, сотрудниками музеев, архивов, проведение экскурсий в научные учреждения.

- 4.8. Организация и проведение интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей детей.
- 4.9. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного потенциала учащихся.
- 4.10. Подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

V. Структура и организация работы ШНО

5.1. ШНО «Факел» включает в себя творческие группы учащихся, объединенные в секции по различным областям знаний.

5.2. Высшим органом ШНО «Факел» является конференция общества, которая проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период работы, определения целей и задач на новый учебный год, утверждения плана работы на следующий учебный год, принятия документов, определяющих деятельность ШНО школы.

5.3. В период между конференциями деятельностью ШНО руководит Совет ШНО из числа учащихся и педагогов школы, избираемый на конференции сроком на один год. Совет ШНО решает текущие организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям секций по проведению учебных конференций, выставок, экспедиций, собраний, взаимодействует с вузами и другими школами.

5.4. Руководство работой научного общества учащихся осуществляет педагог, ответственный за научно-просветительскую работу ОО.

5.5. Занятия членов ШНО проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц, при этом учитывается психолого-физиологическая, педагогическая и социально-экономическая целесообразность проведения данных занятий.

VI. Участники ШНО

6.1. Членами ШНО «Факел» являются учащиеся 5-11 классов школы, изъявившие желание активно участвовать в работе секций научного общества. При этом учащиеся вправе принять участие в работе нескольких секций, соответственно иметь несколько научных руководителей.

6.2. Учащиеся ученической исследовательской работы в рамках общества имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- быть избранными в совет ШНО;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу школы;
- создать проект/ презентацию/ творческую работу в нескольких секциях общества;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов по организации ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой конференции;
- участвовать в работе учебно-методических сборов, профильных лагерей и школ одарённых детей.

6.3. Члены ШНО «Факел» могут избирать и быть избранными в ученический совет; получать отзыв о своей творческой работе от ученического совета и научного руководителя.

6.4. К обязанностям исполнителей ученической исследовательской работы относятся:

- выполнение исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в образовательном учреждении, соблюдение графика работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов школы, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

6.5. За активную деятельность в ШНО и выполнение творческой работы учащиеся награждаются специальными грамотами и призами.

VII. Общие требования к творческим работам членов ШНО

1. Научно-исследовательскими, поисковыми работами ШНО считаются те работы, которые:
 - имеют практическую значимость;
 - тематика которых является актуальной для изучения в данный период времени;
 - освещают неизвестные, интересные факты, события и явления;
 - содержат научные методы и приемы работы;
 - являются продуктом самостоятельной работы учащегося;
 - представляют собой новый продукт, содержат новое знание.
2. В научно-исследовательской работе должны быть следующие составляющие:
 - грамотно оформленный титульный лист;
 - цель и задачи данного исследования;
 - намечены пути решения поставленных перед исследователем задач;
 - содержание работы, прослеживается структура и логика построения материала;
 - научные выводы, обобщения, самостоятельно сделанные учащимся (или скорректированные научным руководителем);
 - список использованной литературы и источников;
 - приложения (фотографии, рисунки, чертежи, карты, таблицы, диаграммы, графики).
3. Работы могут быть выполнены как индивидуально, так и двумя учащимися, а также допускается групповая работа (проект). Защита работ также производится несколькими учащимися в случае ее выполнения группой. Защита работы должна сопровождаться показом презентации на заданную тему, при этом материал презентации не должен полностью копировать материал научной работы.

VIII. Основные виды творческих работ

1. Экспериментальные работы по химии, биологии, физике, экологии.
2. Проекты, выполняемые классным коллективом.
3. Теоретические работы, темы которых отражают исторический анализ события, описание технологий открытий в науке; представление процесса создания учёными химических, физических, географических, математических моделей; прогнозирование; теоретические дискуссии с авторами печатных работ; поиск ответов на интересующие вопросы по профильному предмету, сравнительный анализ различных явлений, систематизацию закономерностей.
4. Компьютерные программы.
5. Конструирование приборов для использования в учебном процессе, в работе НОУ.
6. Составление химических, физических и математических задач.
7. Краеведческие поисковые работы.
8. Создание презентаций.
9. Работы творческой направленности (по предметам ИЗО, музыка, технология, МХК).

IX. Основные направления работы научного общества учащихся

1. Гуманитарное направление:

- Секция иностранных языков;
- Секция филологии и лингвистики;
- Секция обществоведческих дисциплин (история, обществознание, право), экономика.

2. Естественно-математическое направление:

- Секция математики и физики, географии;
- Секция химии, биологии и экологии;

3. Культуроведческое направление:

- Секция изобразительного искусства, технологии, мирового художественного искусства, музыки

X. Материальная база и ресурсы

Материальная база ШНО «Факел» формируется из собственных ресурсов школы, включает в себя: кабинеты, лабораторные помещения, библиотеку, оборудование и материалы. Также может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании соглашений и договорённостей с ними.