

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №5»
Н.В.Гуман
Приказ от 10.10.2018г. № 68

**Программа перехода
МБОУ «СОШ №5»
в эффективный режим
функционирования и развития**

**станция Тбилисская
2018 год**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода «МБОУ СОШ №5» в эффективный режим функционирования и развития на 2018 - 2021 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №5» станицы Тбилисской муниципального образования Тбилисский район Краснодарского края
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- улучшение качества преподавания;- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;- активное взаимодействие с внешней средой;- улучшение качества управления
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Основания разработки Программы.2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы.3. Цели и задачи Программы.4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты.5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы.6. Реализация программы.7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none">1.Повышение качества образования посредством перевода школы в эффективный режим работы.2.Улучшение образовательных результатов школы .3. Формирование имиджа успешной школы.4.Обновление материальной базы школы.5. Рост квалификации педагогов6. Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности.
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1.Первый этап (август- ноябрь 2018) аналитико-диагностический2.Второй этап (декабрь 2018- декабрь 2020) практический3.Третий этап (январь 2021 – август 2021) обобщающий
Ответственные лица, контакты	Директор школы – Гуман Наталья Вячеславовна Заместитель директора по УВР – Османова Ольга Дмитриевна Телефон 8 (861 58) 3 -23- 49
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы; отчет перед общественностью, учредителем; самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

МБОУ «СОШ №5» станицы Тбилисской муниципального образования Тбилисский район Краснодарского края участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
- Уставом МБОУ «СОШ №5».

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим функционирования и развития образовательной системы МБОУ «СОШ №5» с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT- анализ состояния образовательной системы, в которой выделены слабые и сильные стороны работы школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды:

	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Внутренняя среда школы	<ul style="list-style-type: none">- Опыт организации проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся.- Опыт участия в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах.- Стабильный коллектив как учащихся так и преподавателей (отток преподавателей только в связи с выходом на заслуженный отдых).	<ul style="list-style-type: none">- Низкий уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам (математика, история, обществознание).- Снижение профессионального уровня педагогов (на смену высококвалифицированным педагогам приходят менее опытные);- Невысокая профессиональная

	<ul style="list-style-type: none"> - Лидирующие позиции в районе по работе с одаренными детьми; - Профильное обучение в старшей школе. - Снижение количества обучающихся, стоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете. - Школа предлагает обучающимся широкий спектр дополнительного образования (робототехника, школьный хор, шахматы, спортивные секции, кружки по интересам). - Школа является опорной по робототехнике, гражданско-патриотическому воспитанию (школьный паспортизированный музей, отряд «Юный жуковец», патриотический клуб «Живая память»). - Материально-техническая база совершенствуется с каждым годом (компьютерное оборудование, подключение к сети Интернет, современные учебные пособия и оборудование); 	<ul style="list-style-type: none"> квалификация педагогов (25% - высшая квалификационная категория, 28%- первая квалификационная категория) - Консерватизм в работе многих учителей (нежелание перестраивать свою работу в соответствии с новыми требованиями и применять новые образовательные технологии). - Недостаточный уровень методического сопровождения (отсутствие ставки методиста) - Большой объем документооборота в ущерб качественной подготовке к учебным занятиям - Ежегодное увеличение количества обучающихся с ОВЗ и речевыми проблемами и отсутствие в штатном расписании школы должности дефектолога, логопеда, тьютора. - Невысокий образовательный уровень родителей. - Самоустраненность многих родителей от школьных проблем их детей. - Социальные проблемы семей (212 обучающихся -35 % проживают в многодетных семьях, 146 - 24% в неполных семьях). - Низкая мотивация учащихся к обучению и к самообразованию.
<p>Внешняя среда</p>	<p><i>Благоприятные возможности</i></p>	<p><i>Угрозы</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Широкий спектр социального партнерства. - Активное участие в районных мероприятиях. - Наличие системы оценочных процедур на муниципальном, региональном, федеральном уровнях . 	<ul style="list-style-type: none"> - Удаление территории от культурных и научных центров. - Приём детей из других ОО со слабой успеваемости и слабой мотивацией к обучению. - Недостаточно высокие результаты ЕГЭ за последние два года могут привести к снижению рейтинга школы и потере потенциальных потребителей её образовательных услуг. - Отсутствие жилого фонда для привлечения педагогических кадров. - Нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития.

В целом, в школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие проблемы, наиболее актуальные для школы:

проблема первая – низкое качество образования, подтвержденное внешними мониторинговыми исследованиями;

проблема вторая – недостаточная сформированность управленческой концепции;

проблема третья – недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности школы, и как следствие низкая мотивация педагогов к профессиональному развитию, неприятие системных инноваций.

Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы школы, внешних угроз и возможностей позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений:

- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;
- формирование системы работы, направленной на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов;
- внедрение модели внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы - повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (август 2018- декабрь 2018) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Мониторинг результатов образовательной деятельности	август 2018	Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости обучающихся.

2.	Анализ материально-технической базы ОО	сентябрь 2018 г.	Директор, заведующий хозяйством	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.
3.	Разработка социального паспорта школы	сентябрь 2018	Социальный педагог, заместитель директора по УВР	SWOT- анализ актуального состояния образовательной среды
4.	Создание рабочей группы по разработке Программы	сентябрь 2018	Директор	Определение приоритетных направлений
5.	Разработка Программы	сентябрь 2018	Рабочая группа	
6.	Курсовая переподготовка администрации школы	октябрь- ноябрь 2018	ИРО	Повышение квалификации
7.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: - по общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению уровня удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по определению удовлетворенности организацией профильного образования.	сентябрь- декабрь 2018	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО	Инструмент изучения и анализа качества обучения и воспитания и факторов, оказывающих на них влияние.
8.	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль : 3-4 классы: русский язык, математика, окружающий мир; 5 классы – изучение уровня сформированности УУД) 9 классы - русский язык, математика 10,11 классы – математика, апробация КИМов по русскому языку	сентябрь- октябрь 2018г.		Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний Вхождение в новое образовательное пространство Диагностика образовательных результатов обучающихся.

Основные результаты этапа:

1. Сформирована рабочая группа проекта.
2. Определены приоритетные направления.
3. Разработана и утверждена программа перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап – практический (2018-2020)

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Организация работы постоянно действующего методического семинара по теме « Деятельность учителя по повышению качества знаний обучающихся»	2018–2020	Ответственный за методическую работу	Освоение педагогами технологий системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся
2.	Проведение открытых уроков, мастер-классов учителями- предметниками.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту
3.	Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.	ноябрь, декабрь, март каждого учебного года	Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости учеников
4.	Мониторинг результатов ГИА	Июнь 2019 2020 2021	Директор, заместитель директора по УВР	Получение объективной информации о результатах ГИА и дальнейшее планирование работы над повышением результатов государственной итоговой аттестации
5.	Организация индивидуальных консультаций по отработке проблемных вопросов	в течение учебного года	Учителя- предметники	Повышение качества знаний
6.	Организация и проведение предметных недель	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Повышение мотивации обучающихся
7.	Проведение предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	

Основные результаты этапа:

1. Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.
2. Рост числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием
3. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями субъектно-ориентированного обучения.
4. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к учебной деятельности (по результатам мониторинга).
6. Реализация программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.
8. Расширение информационного пространства школы (освещение в местных СМИ достижений учителей и обучающихся, регулярное обновление школьного сайта).

3. Третий этап – обобщающий (январь 2021 – август 2021)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение педагогического совета по подведению итогов и результатов реализации программы	май 2021	директор	Итоги реализации программы
2	Размещение на сайте школы опыта работы по реализации Программы	июнь 2021	заместитель директора по УВР	Открытость и доступность реализации Программы
3	Определение перспектив дальнейшего развития школы.	до 1 сентября 2021	директор заместитель директора по УВР	Проектирование дальнейшей работы

Основные результаты этапа:

1. Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.
2. Удовлетворенность коллектива школы условиями и результатами работы.
3. Улучшение материально-технической базы школы.
4. Обобщение опыта работы ОО по реализации Программы.
5. Повышение имиджа школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы школы.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

5.1 Кадровое обеспечение реализации Программы

План профессионального развития педагогов МБОУ «СОШ №5»

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
Разработка дорожной карты и плана перехода в эффективный режим функционирования и развития.	Гуман Н.В. Османова О.Д.	Модельный семинар	сентябрь 2018	Модератор Кара А.П.
Системный подход в управлении школой по повышению качества образования	Гуман Н.В.	Курсы повышения квалификации	октябрь 2018	ИРО
Система работы заместителя директора школы по повышению качества образования	Османова О.Д.	Курсы повышения квалификации	ноябрь 2018 год	ИРО
Повышение качества образования по предмету «Обществознание» в условиях перехода ОО в режим эффективного функционирования	Летунова С.В.	Курсы повышения квалификации	2019 год	ИРО
Повышение качества образования по предмету «Математика» в условиях перехода ОО в режим эффективного функционирования	Загребина М.А.	Курсы повышения квалификации	2019 год	ИРО
Повышение качества образования по предмету «История» в условиях перехода ОО в режим эффективного функционирования	Аксенова Н.И.	Курсы повышения квалификации	2019 год	ИРО

Кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия

№	ФИО специалиста	Организация-партнер	Сфера деятельности специалиста	Особенности профессиональной деятельности специалиста
1.	Жирова Е.А.	МБОУ «СОШ «2»	Консультации по организации ВШК и проведении мониторинговых исследований	Заместитель директора по УВР школы -лидер
2.	Ходорева Н.В.	МБОУ «СОШ №2»	Оказание консультационной помощи учителям математики по разработке рабочих программ и КТП, организации разноуровневого обучения при подготовке к ГИА.	Тьютор по математике школы-лидер
3.	Емельянова Л.И.	МБОУ «СОШ №2»	Организация консультационной помощи учителям истории и обществознания по вопросам: - разработка рабочих программ и КТП; - организация разноуровневого обучения при подготовке к ГИА	Тьютор по истории и обществознанию школы- лидер

5.2. Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2018 г. - 1109 тыс. рублей; 2019 г. – 1250 тыс. рублей,; 2020 г. – 1400тыс. рублей ; 2021 г. – 1550 тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет региональных и муниципальных средств.

Финансирование образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками доходов являются субсидии из краевого и местного бюджетов и внебюджетные средства, поступающие от реализации платных образовательных услуг.

**Объемы финансирования реализации программы перевода
МБОУ «СОШ№5» в эффективный режим работы**

Направления финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.	500	600	650	700
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.	за счет региональных средств			
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.	20	20	20	25
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.	25	30	30	30
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	600	600	700	800
Итого ,тыс.руб	1190	1250	1400	1550

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

**Перспективный план материально-технического оснащения
МБОУ «СОШ№5»**

№	Наименование оборудования	2018 г	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Компьютерное оборудование	+		+	+
2.	Мультимедийные проекторы		+		+
3.	Интерактивная доска			+	
4.	Кабинет ОБЖ		+		
5.	Кабинет математики		+		
6.	Кабинет русского языка			+	

6. Реализация программы

Оперативное управление программой, привлечение внебюджетных источников финансирования и контроль за эффективностью выполнения мероприятий осуществляет рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходом финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования призваны решить подпрограммы и проекты, которые разработаны и будут реализованы в школе.

Подпрограмма 1. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Цель : развитие кадрового потенциала школы, повышение престижа профессии учителя.

Задачи:

- освоение современных педагогических и воспитательных технологий ,направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса ;
- создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников образования;
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;

Планируемые результаты:

- рост профессионального уровня педагогических работников ;

- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда ;
- личностный рост педагогов;
- повышение качества образования в школе

Проекты:

- 1.1.Повышение квалификации и переподготовка кадров.
- 1.2. Профилактика профессионального выгорания (создание ситуации успеха).
- 1.3. Привлечение специалистов в образовательную организацию

Подпрограмма 2. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся

Цель: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры школы, обеспечивающее качественные и безопасные условия работы.
2. Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся.
3. Развитие системы работы с одаренными детьми.
- 4.Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Планируемые результаты:

- создание современных условий обучения и воспитания;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- повышение результатов ГИА по предметам;
- предоставление детям и родителям возможности доступа к информации о деятельности школы на официальном сайте ОУ;

Проекты:

- 2.1.Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.
- 2.2.Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.
- 2.3.Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 3. Управление качеством образования.

Цель: Создание эффективной системы управления качеством образования в школе

Задачи:

1. Вовлечение общественности в управление школы
2. Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
3. Методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования.
Разработка и реализация диагностических комплексов оценки качества образования.

Планируемые результаты:

- расширение общественного участия в управлении образованием.
- организация профессионального роста педагогов ;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности школы по показателям и индикаторам качества образования.

Проекты:

3.1.Формирование базы данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.

3.2.Разработка индивидуально-образовательных маршрутов. Портфолио педагогов, обучающихся.

3.3.Создание внутришкольной системы оценки качества образования.

7.Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	0,3	0,25	0,20	0,15
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0,1	0,1	0,1	0,1
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0,4	0,3	0,25	0,25
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0,1	0,2	0,3	0,3
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0,01	0,02	0,02
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	0,15	0,18	0,20	0,20
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	0,08	0,08	0,09	0,1
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	0,1	0,1	0,2	0,3

