

Муниципальное образование Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического  
совета от 31 августа 2020 года  
протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Гуман Н.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

Уровень образования (класс): среднее общее образование 10-11 класс

Количество часов **68**

Учитель **Федотова Людмила Евгеньевна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по географии.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного курса географии 10 класс**

### ***Ученик научится:***

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения отдельных стран и регионов мира;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества

## **11 класс**

### **Выпускник научится**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества

## **1. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Человек и окружающая среда**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы.

Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды.

Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

#### **Раздел 2. Территориальная организация мирового сообщества**

Мировое сообщество – общая картина мира.

Современная политическая карта и ее изменения.  
Разнообразие стран мира.  
*Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*  
Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.  
Демографическая политика.  
Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.*  
География рынка труда и занятости.  
Размещение и плотность населения. Миграция населения.  
Закономерности расселения населения. Городское и сельское население  
Урбанизация.  
Мировое хозяйство. Географическое разделение труда.  
Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.*  
География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.  
*Развитие сферы услуг.*  
Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

## **11 класс**

### **Раздел 3. Региональная география и страноведение**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира.  
Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Международная специализация крупнейших стран и регионов. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*  
Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Международная специализация крупнейших стран и регионов. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*  
Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. Международная специализация крупнейших стран и регионов. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*  
Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Южной Америки. Международная специализация крупнейших стран и регионов. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*  
Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии. Международная специализация.

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. Международная специализация крупнейших стран и регионов. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства.

*Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество.

Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

#### **Раздел 4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

#### **Практические работы**

1. Оценка ресурсобеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
2. Характеристика экономико-географического положения страны.
3. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.
4. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.
5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
6. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
7. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

#### **Проектная деятельность**

1. «Политическая карта мира» 10 класс
2. «Мировые религии» 10 класс
3. «Топливо-энергетический комплекс мира» 10 класс
4. «Крупнейшие города мира» 10 класс
5. «Каникулы в Европе» 11 класс
6. «Экскурсия по центру Пекина» 11 класс
7. «Маршрут по Японии» 11 класс

8. «Путешествие по США» 11 класс

9. «Штокмановское месторождение» 11 класс

### 3. Тематическое планирование

Разделы	Кол-во часов	Темы	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся
			10 класс	11 класс	
<b>РАЗДЕЛ 1. Человек и окружающая среда</b>	7	Окружающая среда как геосистема.	7		основные географические понятия и термины; определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и объектов, процессов и явлений. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,
<b>РАЗДЕЛ 2. Территориальная организация мирового сообщества</b>	27	Современная политическая карта мира.	5		Знать основные географические понятия и термины, географию основных политических и экономических группировок стран мира, составлять политико-географическую характеристику стран
		География населения мира.	7		Оценивать и анализировать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
		Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	6		основные географические понятия и термины; Сформировать понятие «мировое хозяйство», «научно-техническая революция»; познакомить с чертами и частями НТР; формировать умение составлять конспект по тексту и лекции учителя
		География отраслей мирового хозяйства.	9		Оценивать и анализировать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития

					международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. Анализировать географические карты различной тематики
<b>РАЗДЕЛ 3. Региональная география и страноведение</b> (Комплексная характеристика стран и регионов мира).	32	Зарубежная Европа.		7	Анализировать ГП и состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Составлять комплексную географическую хар-ку стран Зарубежной Европы: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие. Анализировать географические карты различной тематики
		Зарубежная Азия. Австралия.		9	Анализировать ГП и состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Родина мировых религий. Особенности развития экономики. Региональные различия. Давать комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Азии: составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальное взаимодействие. Анализировать географические карты различной тематики
		Африка.		4	Оценивать и объяснять состав региона, особенности ГП, природные условия и ресурсы, демографическую ситуацию. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Регион – мировой центр туризма. Объяснять внутренние различия. Составлять комплексную географическую характеристику природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Анализировать географические карты различной тематики
		Северная Америка.		6	Составлять и анализировать ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Давать комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; Анализировать



					таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
		Латинская Америка.		4	Оценивать и объяснять географическое положение региона. Панамский канал и его значение. Анализировать политическую карту, природные условия и ресурсы, население. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития. Давать комплексную географическую характеристику природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Анализировать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие особенности региона.
		Россия в современном мире.		2	Анализировать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; анализировать географические карты различной тематики
<b>РАЗДЕЛ 4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества</b>	<b>2</b>	Глобальные проблемы человечества.		2	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Оценивать географические аспекты глобальных проблем человечества; экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества. Анализировать географические карты различной тематики.
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Практических работ:</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания  
методического объединения  
учителей естественно-  
научного цикла  
МБОУ «СОШ №5»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Д. Османова

\_\_\_\_\_ 2018 год

от \_\_\_\_\_ 2018 года  
\_\_\_\_\_ Л.Е. Федотова