

## Рецензия

на программу кружка внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»,  
разработанную учителем начальных классов МБОУ «СОШ № 5»  
Ольгой Вячеславовной Свистуновой

Программа кружка «Занимательная грамматика», разработанная учителем начальных классов МБОУ «СОШ № 5» ст. Тбилисской О.В.Свистуновой, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа кружка «Занимательная грамматика» по внеклассной работе направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников 5 класса знаний по русскому языку и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности. Программа носит комплексный характер:

- рассчитана на учащихся средней школы;
- направлена на расширение кругозора; развитие любознательности школьников;
- направлена на формирование навыков самостоятельной работы со словарями и справочной литературой;
- включает интеграцию учебных предметов: русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка;
- предусматривает работу с детьми разной социальной адаптированности;
- носит гибкий, адаптивный, практико-ориентированный характер, органично вписывается в учебно-воспитательный процесс школы.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся среднего школьного возраста.

Основная цель программы – развитие у школьников интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремления овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к русскому языку. В содержании обоснована актуальность программы; указана продолжительность и периодичность занятий; определены цели; конкретизированы обучающие, развивающие и воспитательные задачи курса. Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу года обучения.

Программа кружка «Занимательная грамматика» является актуальной в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Данная программа может быть использована учителями как для проведения кружка, так и для индивидуальной работы с детьми, для проведения внеклассной работы по предмету. Программа заслушана на заседании школьного методического совета. В целом рабочая программа одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс.

6 сентября 2019 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



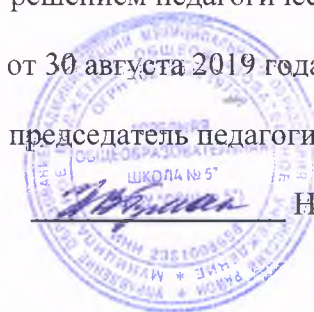
С.П. Фисунова

К.М. Абрамян

Краснодарский край  
Муниципальное образование Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2019 года протокол № 1  
председатель педагогического совета



Н.В.Гуман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности**

«Занимательная грамматика»

(общеинтеллектуальное направление)

Уровень образования: 5 класс

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 11-12 лет

Количество часов: 34 (1ч в неделю)

Учитель: Свистунова О.В.

## Рецензия

на программу кружка внеурочной деятельности  
«Мир, в котором я живу» для 1-2 класса, разработанную учителем начальных  
классов МБОУ «СОШ № 5»  
Свистуновой Ольгой Вячеславовной

Программа кружка внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» для 1-2 класса составлена на основе авторской программы факультативного курса по окружающему миру А.А.Плешакова учителем начальных классов МБОУ «СОШ № 5» ст. Тбилисской О.В.Свистуновой и рассчитана на 67 часов (1 час в неделю).

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура рабочей программы «Мир, в котором я живу» соответствует требованиям ФГОС НОО. Программа содержит общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов.

Программа имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Мир, в котором я живу» даёт учащимся о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в



природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

6 сентября 2019 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

К.М. Абрамян

Краснодарский край

Муниципальное образование Тбилисский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2019 года протокол № 1

председатель педагогического совета

 Н.В.Гуман



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

«Мир, в котором я живу»

(общеинтеллектуальное

направление)

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 7- 8 лет

Количество часов: 67 (1 класс – 33 часа, 2 класс - 34 часа в год)

Учитель: Свистунова О.В.

## Рецензия

на программу кружка юных журналистов для 4-5 класса  
«Юнкор», разработанную учителем начальных классов МБОУ «СОШ № 5»  
Свистуновой Ольгой Вячеславовной

Программа кружка юных журналистов «Юнкор» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предназначена для организации познавательной деятельности четвероклассников или пятиклассников, составлена на основе программы «Журналистика в школе» (Спириной Н.А., Волгоград, «Учитель», 2010) учителем начальных классов МБОУ «СОШ № 5» ст. Тбилисской О.В.Свистуновой. Программа ориентирована на дополнительное образование учащихся 4-5 классов. Программа является краткосрочной и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Средством достижения цели и задач юнкоровского образования является формирование культурного и грамотного человека, поэтому особое место в программе отводится теории журналистики. На занятиях учащиеся овладевают формами и жанрами устной и письменной речи, накапливают лексический запас. Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. В настоящее время разработано достаточное количество образовательных программ, направленных на формирование первичных навыков журналистики, но предназначены они, как правило, для учащихся старших классов. Данная образовательная программа предполагает включение в систему средств массовой коммуникации общества учащихся среднего звена, а именно шестиклассников. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

Новизна рабочей программы кружка «Юнкор» состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности учащихся, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы кружка, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.



Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Цель программы: создание пространства для социальных практик учащихся и приобщение их к общественно значимым делам.

Задачи программы:

1. познакомить шестиклассников с журналистикой как профессией и областью литературного творчества;
2. формировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
3. способствовать формированию коммуникативной компетентности в учебном сотрудничестве, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
4. способствовать развитию творческих способностей учащихся;
5. развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение;
6. способствовать освоению ИКТ-средств как одного из основных инструментов учебной деятельности;
7. формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства.

Средством достижения цели и задач юнкорского образования является формирование культурного и грамотного человека, поэтому особое место в программе отводится теории журналистики. На занятиях учащиеся овладевают формами и жанрами устной и письменной речи, накапливают лексический запас. Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода. Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самоанализу и самооценке, быть ответственным, самостоятельным, творить и сотрудничать – этому способствуют активные формы и методы обучения. К ним относятся игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, практическая деятельность. Участие в творческой деятельности предполагает сотрудничество воспитанника с партнерами по группе, именно это рождает инициативу ребенка в учебных действиях. В результате происходит коррекция сложившейся точки зрения – она уточняется и обогащается. На занятии школьники непосредственно взаимодействуют друг с другом, а воспитатель, оставаясь центральной фигурой обучения, специально строит их сотрудничество, при этом уделяя внимание каждому ребенку.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные

упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.

Программа курса позволяет формировать у учащихся следующие познавательные учебные действия

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  
метапредметные учебные действия

1. поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
2. умение структурировать знания;
3. умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
4. рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

коммуникативные универсальные учебные действия

5. планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
6. постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
7. умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные учебные действия

1. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
2. оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- основные цели и задачи средств массовой информации;
- иметь представление о профессии журналист;
- основные жанры журналистики;
- особенности основных компьютерных программ

должны уметь:

- строить устное и письменное сообщение;
- работать в различных жанрах публицистического стиля;
- оценивать события с точки зрения нравственных позиций;
- общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- иметь навык работы на персональном компьютере;
- презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других);
- готовить и публиковать материалы в прессе под руководством педагога.

Результатом деятельности школьников в рамках программы кружка «Юнкор» станет выпуск школьной газеты с использованием ИКТ-технологий.



**Вывод:** предложенная программа кружка юных журналистов для 4-5 класса «Юнкор», составленная учителем русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5» О.В. Свистуновой, соответствует предъявленным требованиям и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности.

6 сентября 2019 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

К.М. Абрамян

Краснодарский край  
Муниципальное образование Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2019 года протокол № 1  
председатель педагогического совета



Н.В.Гуман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности**

**«Юнкор»**

(общеинтеллектуальное направление)

Уровень образования: 5 класс

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 11-12 лет

Количество часов: 34 (1ч в неделю)

Учитель: Свистунова О.В.



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 4461

*Документ о квалификации*

Дата выдачи 10 ноября 2017 г.

Регистрационный номер 1046

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Свистунова**

**Ольга**

**Вячеславовна**

с 19 октября 2017 г. по 10 ноября 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации  
в Частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Центр современного образования»  
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в рамках  
реализации ФГОС на разных уровнях общего образования»  
«Специфика преподавания кубановедения в условиях  
реализации ФГОС»

в объеме 72  
(количество часов)



Директор

Е.Н. Ерёменко

Секретарь

Е.Г. Корхова

г. Краснодар



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232408290558**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

0496/03

Город

Армавир

Дата выдачи

26.10.2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Свищунова  
Ольга Вячеславовна**

*федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»*

*«Использование современных информационно-  
коммуникационных технологий в преподавании  
в начальных классах с учетом требований  
ФГОС НОО»*

09.10.2018 г. - 26.10.2018 г.

**108 часов**

Руководитель *[Подпись]*

Ю.П. Ветров

Секретарь *[Подпись]*

В.Е. Бельченко





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

*Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»*

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232408290418**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**0261/09**

Город

**Армавир**

Дата выдачи

**03.04.2019 г.**



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Свистунова Ольга Вячеславовна*

**ФТБОУ ВО**

**«Армавирский государственный  
педагогический университет»**

**«Инновационные подходы и технологии  
в деятельности учителя начальных классов,  
музыки, изо и технологии  
в условиях реализации ФГОС НОО»**

**72 часа**



Руководитель *Ю.П. Ветров*  
Секретарь *Е.А. Соболева*