

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу внеурочной деятельности по биологии**  
**для обучающихся 9 классов**  
**«С биологией по жизни»**  
**учителя Натальи Владимировны Тренкеншу**  
**МБОУ «СОШ № 5» муниципального образования Тбилисский район**

Программа внеурочной деятельности по биологии «С биологией по жизни» учителя биологии Натальи Владимировны Тренкеншу рассчитана на один год реализации и предназначена для обучающихся 9 классов, выбирающих экзамен в формате ОГЭ. Количество страниц – 11.

Автор акцентирует внимание на том, что разработанный курс не дублирует базовый уровень, а углубляет его на основе приобретения учащимися практических навыков и необходим для подготовки к основному государственному экзамену в 9 классе, так как на уроках биологии недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. Данная программа рассчитана на 32 часа по 1 часу 1 раз в неделю.

Цель программы: уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологических объектов и процессов, учащиеся должны научиться распознавать на рисунках основные органоиды клетки, органы и системы органов растений, животных, человека.

Актуальность данной программы заключается в стимулировании способности учащихся в ходе занятий уделять большое внимание формированию предметной компетентности (природоохранной, здоровье сберегающей, исследовательской), формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Учебный материал соответствует задачам программы, в программе присутствуют все необходимые разделы: планируемые результаты обучения, содержание, учебно-тематическое планирование, методическая литература.

Программа внеурочной деятельности «С биологией по жизни» соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам такого уровня и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

21 декабря 2021 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

К.М. Абрамян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

имени Далматова Вячеслава Дмитриевича



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по биологии

«С биологией по жизни»

для 9 класса

Автор: Тренкеншу Н.В., учитель биологии МБОУ «СОШ № 5»

Рецензент: Фисунова С.П., директор Муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На уроках биологии в 9 классе недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении внеурочной деятельности особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: биология как наука, признаки живых организмов, система, многообразие и эволюция живой природы, человек и его здоровье, взаимосвязи организмов и окружающей среды. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы, учащиеся должны научиться распознавать на рисунках основные органоиды клетки, органы и системы органов растений, животных, человека.

Учитывая результаты анализа экзаменуемых на протяжении нескольких лет следует обратить внимание на закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения: химическая организация клетки; обмен веществ и превращение энергии; нейрогуморальная регуляция физиологических процессов, протекающих в организме человека; особенности митоза и мейоза, фотосинтеза и хемосинтеза, биогеоценоза и агроценоза, характеристика классов покрытосеменных растений, позвоночных животных, взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

В ходе занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской), формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

Курс рассчитан на учащихся 9 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Курс рассчитан на 1 год занятий, 32 часа.

В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам.

Итого, полный курс включает 30 часов, из них 22 часа теории и 10 часов практики.

**Цель:** Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета биологии.

**Задачи:**

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения;
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

#### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*В результате изучения курса ученик должен*

**знать/понимать**

- *признаки биологических объектов:* живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;
- *сущность биологических процессов:* обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- *особенности организма человека,* его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

**уметь**

- *объяснять:* роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического



разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200797253

Регистрационный номер № 14936/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тренкеншу Наталья Владимировна**

С 09 ноября 2020 (месяц, имя, отчество) 13 ноября 2020 Г. По «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в .....  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(подразделение) дополнительного профессионального образования  
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в  
по теме: .....  
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
области технологий формирования функциональной грамотности  
обучающихся»

в объеме 24 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование креативного мышления	4 часа	зачтено
Формирование читательской грамотности	4 часа	зачтено
Формирование основ естественнонаучной грамотности	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А. Гайдук  
Секретарь ..... Д.А. Третьяков  
Город Краснодар Дата выдачи 13 ноября 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200800882

Регистрационный номер № .....18845/20.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тренкеншу Наталья Владимировна**

(фамилия, имя, отчество)

с «14» декабря 2020 г. по «18» декабря 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
области технологий формирования функциональной грамотности  
обучающихся»

в объеме ..... 24 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование креативного мышления	4 часа	зачтено
Формирование читательской грамотности	4 часа	зачтено
Формирование основ естественнонаучной грамотности	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

.....  
(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



М.П.

И.о. Ректора ..... Л.Н. Терновая

Секретарь ..... Д.А. Третьяков

Город ..... Краснодар ..... Дата выдачи ..... 18 декабря 2020 г.





**ПОХВАЛЬНАЯ  
ГРАМОТА  
НАТРАЖДАЕТСЯ**

*Пренкеншу Наталья Владимировна,  
учитель биологии  
МБОУ «СОШ № 5»,*

*за плодотворную работу  
в системе школьного образования,  
творческий подход в воспитании  
подростающего поколения,  
высокий профессионализм, преданность делу*

Начальник управления  
образованием муниципального  
образования Тбилисский район



А.В. Кузин

Тбилисская, 2019